

OCENA ZACHOWANIA UCZNIÓW W KLASACH IV-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ

§ 65

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie Szkoły.
2. Klasyfikacyjną ocenę zachowania ucznia ustala wychowawca po analizie zgromadzonych przez ucznia punktów, uzyskaniu opinii pozostałych nauczycieli i uczniów danej klasy oraz po dokonaniu samooceny przez zainteresowanego ucznia:
 - 1) miesiąc przed wyznaczonym terminem klasyfikacji każdy uczeń danego oddziału dokonuje pisemnej samooceny (formularz w dokumentacji szkoły),
 - 2) miesiąc przed wyznaczonym terminem klasyfikacji na godzinie wychowawczej każdy uczeń danego oddziału dokonuje oceny zachowania kolegów wg skali w statucie (wz, bdb, db, pop, ndp, nag.),
 - 3) miesiąc przed wyznaczonym terminem klasyfikacji każdy nauczyciel uczący w danym oddziale dokonuje oceny zachowania uczniów tego oddziału wg skali w statucie (wz, bdb, db, pop, ndp, nag.), (formularz internetowy).
3. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
4. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę na piśmie w ciągu 7 dni.
5. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
6. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:
 - 1) wzorowe – wz,
 - 2) bardzo dobre – bdb,
 - 3) dobre – db,
 - 4) poprawne – pop,
 - 5) nieodpowiednie – ndp,

6) naganne - nag.

7. Tryb i zasady ustalania ocen zachowania.

- 1) na początku każdego roku szkolnego wychowawcy klas informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o kryteriach ustalania oceny zachowania,
- 2) na początku każdego semestru uczeń otrzymuje kredyt 120 punktów, który jest odpowiednikiem oceny DOBREJ z zachowania,
- 3) w ciągu semestru uczeń otrzymuje punkty dodatnie lub/i ujemne zgodnie z kryteriami przedstawionymi w tabeli:

KRYTERIA PRYZNAWANIA PUNKTÓW DODATNICH	pkt	Ile razy w semestrze? Do kiedy?	Kto wpisuje?
Wywiązywanie się z obowiązków ucznia i dbałość o społeczność szkolną			
Systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych (frekwencja min 80%) - za każdy cykl zajęć, miesiąc przed klasyfikacją.	15	jednorazowo	nauczyciel prowadzący zajęcia
Rozwijanie na dodatkowych zajęciach swoich zainteresowań poza szkołą.	10	jednorazowo	wychowawca
Brak negatywnych uwag w danym miesiącu. [nie obowiązuje podczas nauczania zdalnego]	5	raz na miesiąc	wychowawca
Wszystkie nieobecności usprawiedliwione i brak spóźnień.	10	jednorazowo	wychowawca
Aktywny udział w pracach samorządu szkolnego.	10	jednorazowo	opiekun samorządu
Aktywny udział w pracach samorządu klasowego oraz pełnienie funkcji klasowych zgodnie z przyjętym zobowiązaniem.	5	jednorazowo	wychowawca
Dobrowolna praca na rzecz klasy lub szkoły (np. gazetka, pomoc w bibliotece szkolnej, przygotowanie uroczystości klasowych, noszenie/ układanie krzesełek, podarowanie papieru na ksero, materiały piśmiennicze dla klasy itp.).	5	každorazowo	prowadzący nauczyciel lub wychowawca
Reprezentowanie szkoły podczas uroczystości – apel, akademie, dni otwarte itp.	10	každorazowo	prowadzący nauczyciel lub wychowawca
Udział/pomoc w organizacji imprez/akcji szkolnych lub klasowych.	5	každorazowo	prowadzący nauczyciel lub wychowawca
Podarowanie fantów na festyn szkolny, na konkurs, na akcję charytatywną itp.	5	každorazowo (do 20 punktów)	prowadzący nauczyciel lub wychowawca
Podarowanie ciasta na szkolne akcje.	10	každorazowo	prowadzący nauczyciel lub wychowawca
Udział w akcjach charytatywnych na terenie szkoły.	5	každorazowo	pedagog lub wychowawca
Aktywny udział w akcjach charytatywnych, na rzecz środowiska lokalnego itp. poza szkołą (WOŚP, projekty o zasięgu pozaszkolnym).	10	každorazowo	prowadzący nauczyciel lub wychowawca
Aktywne i systematyczne czytelnictwo.	10	jednorazowo	bibliotekarz
Redagowanie artykułów na stronę szkoły/klasy.	5	každorazowo	prowadzący nauczyciel lub wychowawca
Udział w zbiórce surowców wtórnych [200 nakrętek, 15 kg makulatury].	5	raz na miesiąc	prowadzący nauczyciel lub wychowawca
W czasie trwania nauczania zdalnego systematyczne i terminowe wywiązywanie się z obowiązków uczniowskich	5	jednorazowo	Nauczyciel przedmiotu

W czasie trwania nauczania zdalnego wzorowa frekwencja podczas lekcji online	5	jednorazowo	Nauczyciel przedmiotu
Do dyspozycji wychowawcy (za osiągnięcia nieprzewidziane w regulaminie).	10	jednorazowo	Wychowawca
Konkursy przedmiotowe i zawody – uwagi wpisywane <u>na bieżąco</u>			
Uczestnik konkursu szkolnego / zawodów szkolnych.	5	každorazowo	prowadzący nauczyciel
Laureat konkursu szkolnego / zawodów szkolnych.	10	každorazowo	prowadzący nauczyciel
Uczestnik konkursu/zawodów na szczeblu powiatu.	5	každorazowo	prowadzący nauczyciel
Laureat konkursu/zawodów na szczeblu powiatu.	10	každorazowo	prowadzący nauczyciel
Uczestnik konkursu/zawodów o zasięgu co najmniej wojewódzkim.	5	každorazowo	prowadzący nauczyciel
Finalista konkursu/zawodów o zasięgu co najmniej wojewódzkim.	10	každorazowo	prowadzący nauczyciel
Laureat konkursu/zawodów o zasięgu co najmniej wojewódzkim.	10	každorazowo	prowadzący nauczyciel
Kulturalne zachowanie w szkole i poza nią oraz troska o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób			
Wysoki poziom kultury osobistej w szkole i poza nią (np. podczas wyjść, wycieczek).	5	každorazowo	wychowawca lub opiekun grupy
Pomoc kolegom w nauce (systematyczna).	5	každorazowo (do 25 punktów)	nauczyciel obecny przy zdarzeniu lub wychowawca
Odpowiedzialna reakcja w sytuacji niebezpiecznej.	10	každorazowo	nauczyciel obecny przy zdarzeniu lub wychowawca
Przeciwstawienie się aktowi agresji.	15	každorazowo	nauczyciel obecny przy zdarzeniu lub wychowawca
Zwrot znalezionych rzeczy.	10	každorazowo	nauczyciel obecny przy zdarzeniu lub wychowawca
Widoczne postępy w pracy ucznia nad swoim zachowaniem.	10	jednorazowo	Wychowawca
Pochwała za strój galowy podczas uroczystości szkolnych/ sytuacji opisanych w statucie	5	každorazowo	Wychowawca
Ocena klasy i nauczycieli			
Otrzymane podczas ustalania oceny semestralnej przez uczniów wz: +15, bdb: +10, db: +5, pop: 0	←	jednorazowo	Wychowawca
Otrzymane podczas ustalania oceny semestralnej przez nauczycieli wz: +15, bdb: +10, db: +5, pop: 0	←	jednorazowo	Wychowawca

KRYTERIA PRZYZNAWANIA PUNKTÓW UJEMNYCH	pkt	Ile razy w semestrze? Do kiedy?	Kto wpisuje?
Wywiązywanie się z obowiązków ucznia			
Przeszkadzanie uczniom i nauczycielowi w realizacji celów lekcji (brak reakcji ucznia na upomnienie) [obowiązuje także podczas lekcji online]	5	každorazowo	nauczyciel
Niewykonanie polecenia nauczyciela lub innych pracowników szkoły.	5	každorazowo	nauczyciel obecny przy zdarzeniu lub

			wychowawca
Niewykonania polecenia nauczyciela podczas trwającej lekcji online (np. brak odpowiedzi).	5	každorazowo	nauczyciel przedmiotu
Niewykonanie przyjętego na siebie zadania (PRZYJĘTE PRZEZ UCZNIA ZOBOWIĄZANIE POWINNO BYĆ ZAPISANE W UWADZE NEUTRALNEJ DO WIADOMOŚCI UCZNIA I RODZICA).	10	každorazowo	Nauczyciel
Nieprzestrzeganie porządku podczas przerw i lekcji mimo upomnienia (np. śmiecenie, wrzaski na korytarzu, pozostawienie bałaganu na stanowisku pracy lub w toalecie po zajęciach plastyczno-technicznych np.).	5	každorazowo	Nauczyciel
Nieprzestrzeganie regulaminu pracowni (np. huśtanie się na krześle, odsunięcie krzesła koledze itp.)	5	každorazowo	Nauczyciel
Nieprzestrzeganie regulaminu pracowni komputerowej – instalowanie/zamieszczanie/ zapisywanie na komputerze szkolnym materiałów nie dotyczących lekcji i/lub obraźliwych/ dyskryminujących/ naruszających czyjeś dobra	10	každorazowo	nauczyciel obecny przy zdarzeniu/ opiekun pracowni lub wychowawca
Niszczenie sprzętu, mebli, innych rzeczy w szkole i otoczeniu (w zależności od wyrządzonej szkody).	10 - 20	každorazowo	nauczyciel obecny przy zdarzeniu lub wychowawca
Brak obuwia zmiennego – w ustalonym terminie.	5	každorazowo	nauczyciel na pierwszej lekcji
Nieprzestrzeganie zadań statutowych (brak odpowiedniego stroju codziennego, pomalowane paznokcie, makijaż).	5	každorazowo	nauczyciel na pierwszej lekcji
Ufarbowane, utlenione włosy.	10	raz w miesiącu	wychowawca
Niewłaściwy stosunek do obowiązków szkolnych (np. brak koniecznych przyborów, podręcznika, ćwiczeń, tekstu lektury, stroju gimnastycznego, okładki na podręczniku, np.).	5	každorazowo	nauczyciel bibliotekarz
Spóźnienia na lekcje (nieusprawiedliwione) do 3 razy - 5 od 4 do 6 razy - 10 powyżej 7 razy - 15	←	jednorazowo	wychowawca
Nieobecności nieusprawiedliwione do 3 godzin - 5 od 4 do 22 godzin -10 od 23 do 30 godzin -15 od 31 do 49 godzin -20 powyżej 50 godzin ocena najwyżej nieodpowiednia	←	jednorazowo	wychowawca
Ucieczka z lekcji (samowolne opuszczenie szkoły bez zwolnienia przez rodziców, bez powiadomienia nauczyciela /sekretariatu).	20	každorazowo	wychowawca
Nieusprawiedliwione wyjście ucznia z lekcji przed jej zakończeniem, także podczas lekcji zdalnej.	5	každorazowo	Nauczyciel
Niedozwolone opuszczanie terenu szkoły podczas zajęć, przerw.	15	každorazowo	nauczyciel obecny przy zdarzeniu lub wychowawca
Postępowanie niezgodne z dobrem społeczności szkolnej			
Niewłaściwe zachowanie podczas imprez szkolnych, niewłaściwa postawa podczas śpiewania hymnu np. (brak reakcji na upomnienie).	10	každorazowo	nauczyciel obecny przy zdarzeniu lub wychowawca

Wulgarne słownictwo, gesty, wulgarne rysunki na terenie szkoły. (także podczas nauczania zdalnego słownictwo, zapisy na czacie)	10	každorazowo	nauczyciel obecny przy zdarzeniu lub wychowawca
Niewłaściwe zachowanie poza szkołą, gdy uczeń jest pod opieką nauczyciela.	5	každorazowo	nauczyciel obecny przy zdarzeniu
Aroganckie zachowanie się wobec nauczyciela i innych pracowników szkoły.	10	každorazowo	nauczyciel obecny przy zdarzeniu lub wychowawca
Niewłaściwe zachowanie się w świetlicy, bibliotece, szatni, na stołówce np.	5	každorazowo	nauczyciel obecny przy zdarzeniu
Jedzenie lub picie w czasie lekcji (bez pozwolenia nauczyciela), żucie gumy.	5	každorazowo	nauczyciel
Ublżanie koledze, zaczepki słowne, zaczepki fizyczne, wulgarne słownictwo wobec kolegi, wulgarne rysunki umieszczone na przedmiotach będących własnością kolegi.	10	každorazowo	nauczyciel obecny przy zdarzeniu
Dokuczanie innemu uczniowi	10	každorazowo	nauczyciel na lekcji lub nauczyciel dyżurujący
Hejtowanie	20	každorazowo	nauczyciel
Oszustwo (np. na sprawdzianie).	10	každorazowo	nauczyciel
Oszustwo związane z kopiowaniem cudzych prac, także skopiowanych ze stron internetowych, przypisywanie sobie czyjejs własności intelektualnej – dotyczy ocenianych prac i projektów – także podczas lekcji, sprawdzianów online.	10	každorazowo	nauczyciel
Posiadanie używek na terenie szkoły lub w każdej innej sytuacji, kiedy uczeń pozostaje pod opieką nauczyciela (papierosy, e-papierosy, dopalacze, narkotyki, alkohol, tzw. energetyki).	50	každorazowo	pedagog
Stosowanie używek (papierosy, e-papierosy, dopalacze, narkotyki, alkohol, tzw. energetyki).	100	každorazowo	pedagog
Posiadanie i/lub stosowanie niebezpiecznych narzędzi, materiałów (np. petardy, nóż, zapalniczka) na terenie szkoły oraz kiedy uczeń pozostaje pod opieką n-la.	50	každorazowo	Pedagog
Napaść na inną osobę.	20	každorazowo	Pedagog
Udział w bójce (gdy nie można ustalić winnego).	10	každorazowo	nauczyciel obecny przy zdarzeniu lub wychowawca
Podżeganie do bójki, zaczepki (również słowne).	10	každorazowo	nauczyciel obecny przy zdarzeniu lub wychowawca
Kradzież.	50	každorazowo	Pedagog
Wyłudzenie, niszczenie cudzego mienia.	30	každorazowo	nauczyciel obecny przy zdarzeniu lub wychowawca
Przestępstwa internetowe.	100	každorazowo	Dyrektor
Rejestracja wizerunku i/lub głosu bez zgody osoby zainteresowanej, nagrywanie prowadzonych zajęć.	50	každorazowo	Wychowawca/ pedagog
Niezgodne z prawem udostępnianie wizerunku/nagrań z udziałem pracownika szkoły/ucznia bez ich zgody.	100	každorazowo	Dyrektor
Używanie telefonu komórkowego na terenie szkoły bez pozwolenia wg zapisu w statucie szkoły.	10	každorazowo	nauczyciel obecny przy zdarzeniu
Przechowywanie telefonu komórkowego niezgodnie z zapisem w statucie szkoły.	5	každorazowo	nauczyciel obecny przy zdarzeniu
Ocena klasy i nauczycieli			

Otrzymane podczas ustalania oceny semestralnej przez uczniów ndp: -5, nag:-10	←	Jednorazowo	wychowawca
Otrzymane podczas ustalania oceny semestralnej przez nauczycieli ndp: -5, nag:-10	←	Jednorazowo	wychowawca

- 4) zdobywanie lub utratę punktów przez ucznia dokumentuje się systematycznymi wpisami w e-dzienniku,
- 5) uczniowie dbają o to, by nauczyciele na bieżąco dokonywali wpisów, świadczących o ich zaangażowaniu,
- 6) rodzice (opiekunowie prawni) mają obowiązek kontrolowania na bieżąco zachowania swoich dzieci i przeglądania wpisów w dzienniku elektronicznym Librus,
- 7) suma punktów jest przeliczana na ocenę według zasad:

ocena **wzorowa**: **200 pkt i więcej**

ocena **bardzo dobra**: **195 pkt – 150 pkt**

ocena **dobra**: **145 pkt – 120 pkt**

ocena **poprawna**: **115 pkt – 70 pkt**

ocena **nieodpowiednia**: **65 pkt – 0 pkt**

ocena **naganna**: **poniżej 0 pkt** lub uczeń zasługuje na ocenę nieodpowiednią, ale wychowawca widzi dodatkowe okoliczności uzasadniające obniżenie oceny (np. rażące naruszenie przez ucznia zasad współżycia społ. wymagające interwencji Policji, Sądu, Straży Miejskiej itp., naruszenie statutu Szkoły lub bezpieczeństwa),

- 8) wychowawca oblicza aktualny stan konta punktowego w terminie ustalania zagrożenia oceną naganną i nieodpowiednią. Stan podaje do wiadomości rodzicom. W uzasadnionych przypadkach wychowawca udziela również informacji o stanie konta uczniowi podczas godziny wychowawczej lub rodzicom podczas konsultacji indywidualnej,
 - 9) oceny wzorowej nie może otrzymać uczeń, który jednorazowo otrzymał ujemną liczbę punktów co najmniej 10 lub dwukrotnie otrzymał punkty ujemne za to samo zachowanie,
 - 10) w uzasadnionych przypadkach wychowawca po konsultacji z Radą Pedagogiczną może zmienić ocenę ucznia niezależnie od uzyskanego wyniku punktowego. Konsultacji z Radą Pedagogiczną wymagają oceny wzorowa, nieodpowiednia i naganna.
8. Tryb odwoławczy od ustalonych ocen zachowania uczniów:
- 1) uczeń, jego rodzice lub samorząd klasowy mogą występować do Rady Pedagogicznej o ponowne rozpatrzenie oceny; wniosek – prośbę składa zainteresowany do dyrektora Szkoły najpóźniej na dwa dni przed konferencją klasyfikacyjną,
 - 2) Dyrektor Szkoły dokonuje analizy sposobu wystawienia oceny i w przypadku stwierdzenia naruszenia przepisów poleca wystawienie oceny w sposób przewidziany prawem,
 - 3) w skład komisji rozpatrującej odwołanie od oceny z zachowania wystawionej niezgodnie z trybem oceniania wchodzi: pedagog szkolny, Dyrektor Szkoły, nauczyciel uczący w klasie innego przedmiotu (nie wychowawca).
9. W przypadku nieobecności wychowawcy klasy Dyrektor wyznacza nauczyciela, który ustali ocenę zachowania.